

**PRUEBAS DE ACCESO A LA UNIVERSIDAD**

Matería: .....

Fecha: .....

**INSTRUCCIONES PARA EL ESTUDIANTE**

Pegue una de sus etiquetas identificativas en el cuadro 'Etiqueta del estudiante' de esta página y otra en el de la parte superior izquierda de la última página.

Cumplimente en la parte superior de esta página la fecha y denominación del ejercicio que va a realizar.

Realice el ejercicio en las páginas interiores destinadas a este fin.

No identifique ni firme el examen.

Si ha olvidado o extraviado las etiquetas identificativas diríjase a un miembro del tribunal.

Etiqueta del estudiante
-------------------------

Número de examen
------------------

Calificación		
Primer corrector	Segundo corrector	Tercer corrector

Notas parciales			
	Primer corrector	Segundo corrector	Tercer corrector
1			
2			
3			
4			
5			
6			
7			
8			

Suma		
Primer corrector	Segundo corrector	Tercer corrector

**ESTRUCTURA DE LA PRUEBA:**
**OBJETIVOS:**

- Valorar conocimientos, habilidades y destrezas en el dibujo técnico de bachillerato como lenguaje gráfico universal que es, valorando la necesidad de conocer sus normas para comprender la información empleada en los estudios tecnológicos, científicos y artísticos.
- Valorar la importancia que tiene el correcto acabado y presentación del dibujo en lo referente a la diferenciación de los distintos trazos que lo configuran, la exactitud de los mismos, la limpieza y cuidado del soporte.

**TIPOLOGÍA:**

Se entregan al alumno dos propuestas diferenciadas (Opción A y Opción B), de entre las que elegirá una. Cada propuesta consta de seis ejercicios de diferente dificultad: los tres primeros están dirigidos a evaluar los conocimientos básicos que el alumno debe tener sobre la materia, los tres restantes permiten valorar, no solo los conocimientos expuestos anteriormente, sino también las habilidades y destrezas en dibujo técnico.

De los seis ejercicios propuestos, el alumno únicamente dará respuesta como máximo a cuatro de ellos:

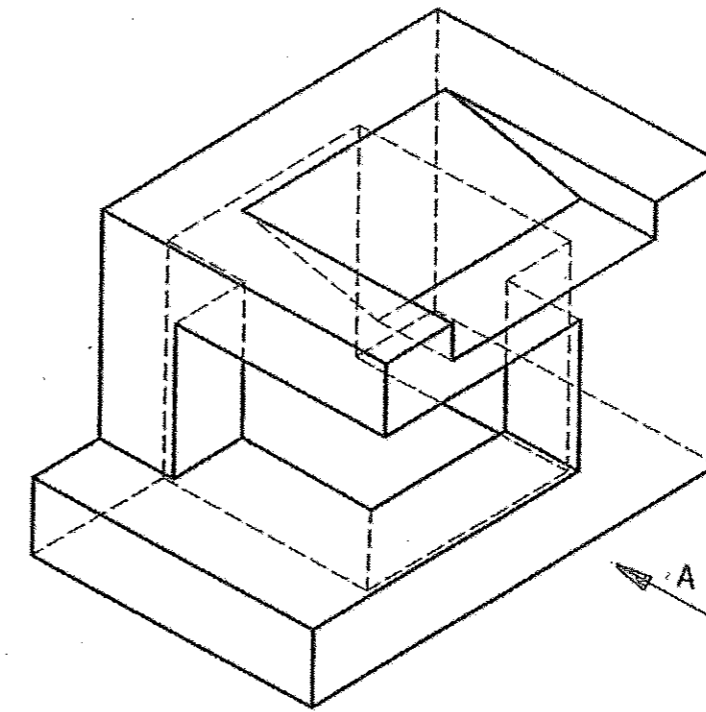
- Dos de entre los tres primeros, de valor 1.75 puntos por ejercicio.
- Dos de entre los tres restantes, de valor 3.25 puntos por ejercicio.

**Ejercicio A1 [Puntuación máxima 1,75 puntos]**

Construir un trapecio conociendo sus bases ( $B_1 = 60\text{mm}$ ,  $B_2 = 40\text{mm}$ ) y sabiendo que sus otros lados miden  $30\text{mm}$  y  $50\text{mm}$ .

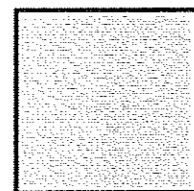
**Ejercicio A3 [Puntuación máxima 1,75 puntos]**

Dibujar a mano alzada las proyecciones ortogonales (planta, alzado y perfil izquierdo) de la pieza indicada, sin tomar medidas, pero manteniendo lo más posible las proporciones.

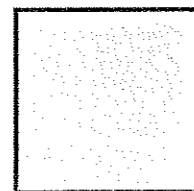


**Ejercicio A2 [Puntuación máxima 1,75 puntos]**

Determinar la verdadera magnitud de la diagonal del cubo de la figura, definido por sus proyecciones diédricas, mediante la aplicación de un cambio de plano vertical.



ALZADO

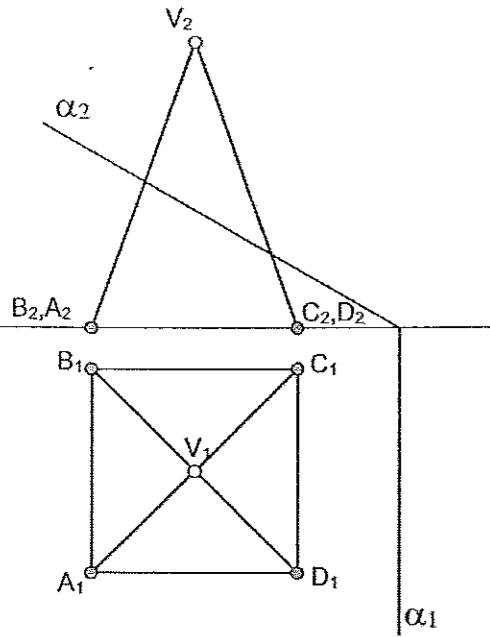


PLANTA

**OPCIÓN A**

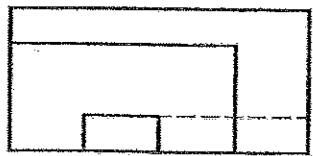
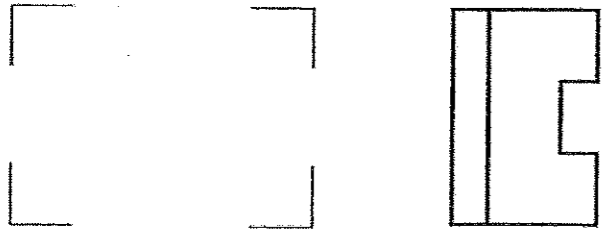
**Ejercicio A4 [Puntuación máxima 3,25 puntos]**

Determinar la verdadera magnitud de la sección producida por un plano proyectante  $\alpha$  sobre una pirámide recta de base cuadrada.



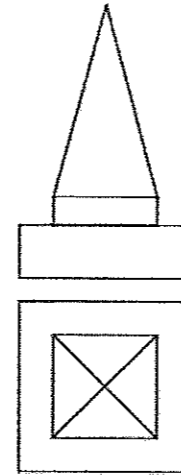
**Ejercicio A5 [Puntuación máxima 3,25 puntos]**

- Dibujar la proyección diédrica que falta en la figura.
  - Dibujar en perspectiva isométrica y a escala 1:1, la pieza representada por sus proyecciones diédricas.
- Nota: No aplicar coeficientes de reducción y redondear las cotas necesarias a unidades de mm.



**Ejercicio A6 [Puntuación máxima 3,25 puntos]**

Representar, a escala 2:1, el cuerpo dado por sus proyecciones diédricas. Sabiendo que está apoyado en el plano geometral, en la posición indicada por el abatimiento de su planta sobre el plano del cuadro.  
Notas aclaratorias: (V) es el abatimiento sobre el plano del cuadro del punto de vista V. La figura está más alejada que el plano del cuadro.

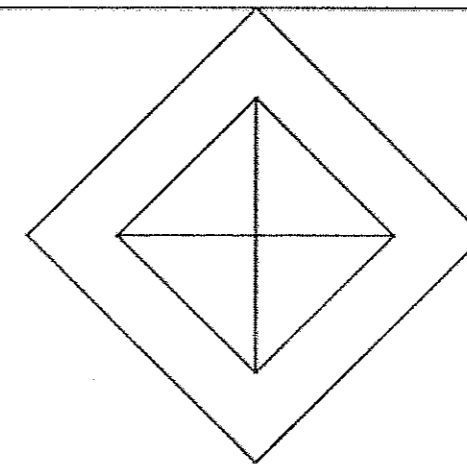


(V)

P

LH

LT



**OPCIÓN A**

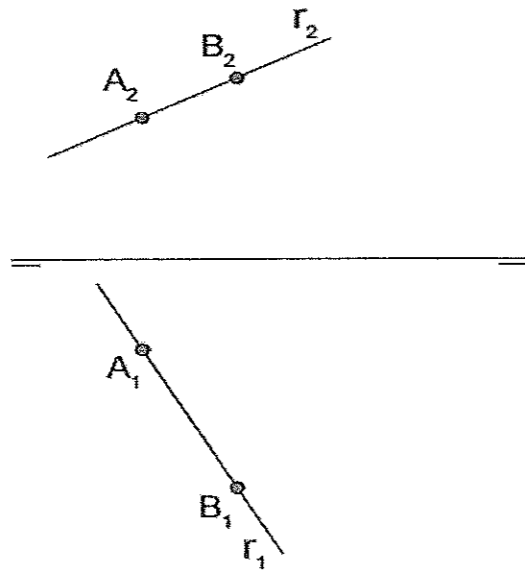
**Ejercicio B1 [Puntuación máxima 1,75 puntos]**

Sabiendo que el foco de una parábola dista de su directriz 20mm, se pide:

- Determinar la tangente a la parábola que forma  $60^\circ$  con el eje de dicha parábola.
- Determinar el punto de tangencia.

**Ejercicio B2 [Puntuación máxima 1,75 puntos]**

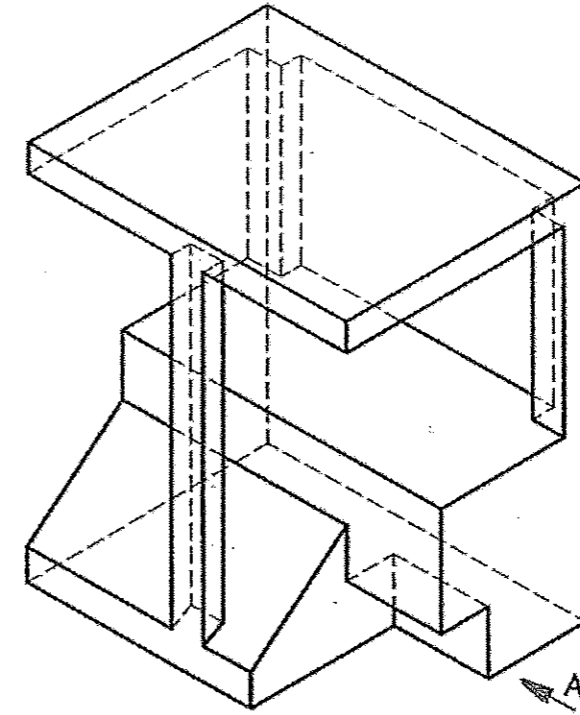
Determinar la verdadera magnitud de la distancia entre los puntos A y B pertenecientes a la recta ar, mediante la aplicación de un cambio de plano vertical.



**OPCIÓN B**

**Ejercicio B3 [Puntuación máxima 1,75 puntos]**

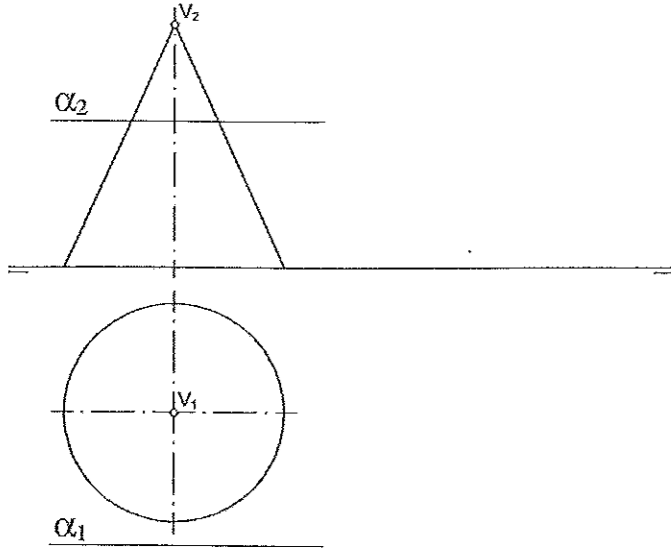
Dibujar a mano alzada las proyecciones ortogonales (planta, alzado y perfil izquierdo) de la pieza indicada, sin tomar medidas, pero manteniendo lo más posible las proporciones.



**Ejercicio B4 [Puntuación máxima 3,25 puntos]**

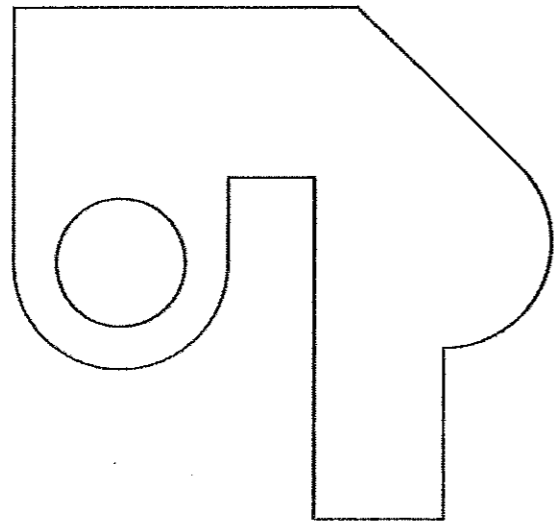
Conocidas las proyecciones diédricas de un cono recto de revolución y dos trazas de un plano  $\alpha$ , se pide:

- Determinar las proyecciones vertical y horizontal de la intersección del plano con el cono.
- Determinar la verdadera magnitud de la intersección.



**Ejercicio B5 [Puntuación máxima 3,25 puntos]**

Acotar la figura plana



**OPCIÓN B**

**Ejercicio B6 [Puntuación máxima 3,25 puntos]**

-Dibujar la proyección diédrica que falta en la figura.

-Dibujar en perspectiva isométrica y a escala 1:1, la pieza representada por sus proyecciones diédricas.

Nota: No aplicar coeficientes de reducción y redondear las cotas necesarias a unidades de mm.

