

PRUEBAS DE ACCESO A LA UNIVERSIDAD

Materia:

Fecha:

INSTRUCCIONES PARA EL ESTUDIANTE

Pegue una de sus etiquetas identificativas en el cuadro 'Etiqueta del estudiante' de esta página y otra en el de la parte superior izquierda de la última página.

Cumplimente en la parte superior de esta página la fecha y denominación del ejercicio que va a realizar.

Realice el ejercicio en las páginas interiores destinadas a este fin.

No identifique ni firme el examen.

Si ha olvidado o extraviado las etiquetas identificativas diríjase a un miembro del tribunal.

| Etiqueta del estudiante |
|-------------------------|
| |

| Número de examen |
|------------------|
| |

| Calificación | | |
|------------------|-------------------|------------------|
| Primer corrector | Segundo corrector | Tercer corrector |
| | | |

| Notas parciales | | | |
|-----------------|------------------|-------------------|------------------|
| | Primer corrector | Segundo corrector | Tercer corrector |
| ① | | | |
| ② | | | |
| ③ | | | |
| ④ | | | |
| ⑤ | | | |
| ⑥ | | | |
| ⑦ | | | |
| ⑧ | | | |

| Suma | | |
|------------------|-------------------|------------------|
| Primer corrector | Segundo corrector | Tercer corrector |
| | | |

ESTRUCTURA DE LA PRUEBA
OBJETIVOS:

-Valorar conocimientos, habilidades y destrezas en el dibujo técnico de bachillerato como lenguaje gráfico universal que es, valorando, la necesidad de conocer sus normas para comprender la información empleada en los estudios tecnológicos, científicos y artísticos.

-Valorar la importancia que tiene el correcto acabado y presentación del dibujo en lo referido a la diferenciación de los distintos trazos que lo configuran, la exactitud de los mismos, la limpieza y cuidado del soporte.

TIPOLOGÍA:

Se entregan al alumno dos propuestas diferenciadas (Opción A y Opción B), de entre las que elegirá una. Cada propuesta consta de seis ejercicios de diferente dificultad: los tres primeros están dirigidos a evaluar los conocimientos básicos que el alumno debe tener sobre la materia, los tres restantes permiten valorar, no sólo los conocimientos expuestos anteriormente, sino también las habilidades y destrezas en dibujo técnico.

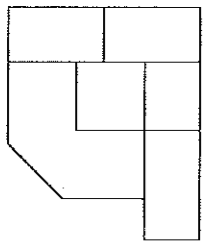
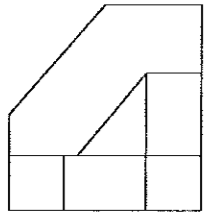
De los seis ejercicios propuestos, el alumno sólo dará respuesta como máximo a cuatro de ellos: dos de entre los tres primeros, 1,75 puntos por ejercicio, y dos de los tres restantes de valor 3,25 puntos por ejercicio.

Para la resolución de los ejercicios, deberán mantenerse los datos dados en los enunciados, y en lo referente a la forma, dimensión y posición relativa de los elementos que aparecen en la parte gráfica, conservarlos lo más aproximadamente posible.



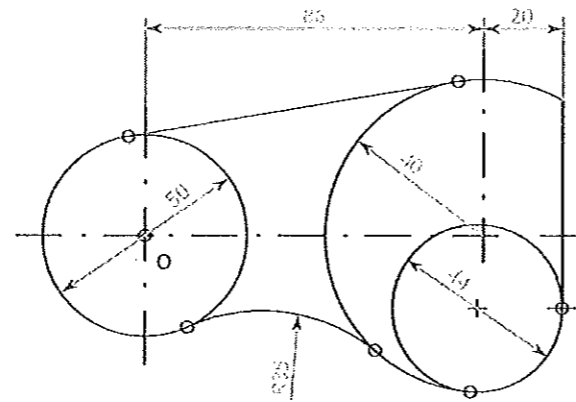
Ejercicio A1 [Puntuación máxima 1,75 puntos]

Dadas las vistas de planta y alzado de una pieza, dibujar la vista de perfil tomando medidas directamente del dibujo propuesto. Realiza una perspectiva de dicha pieza a mano alzada.



Ejercicio A2 [Puntuación máxima 1,75 puntos]

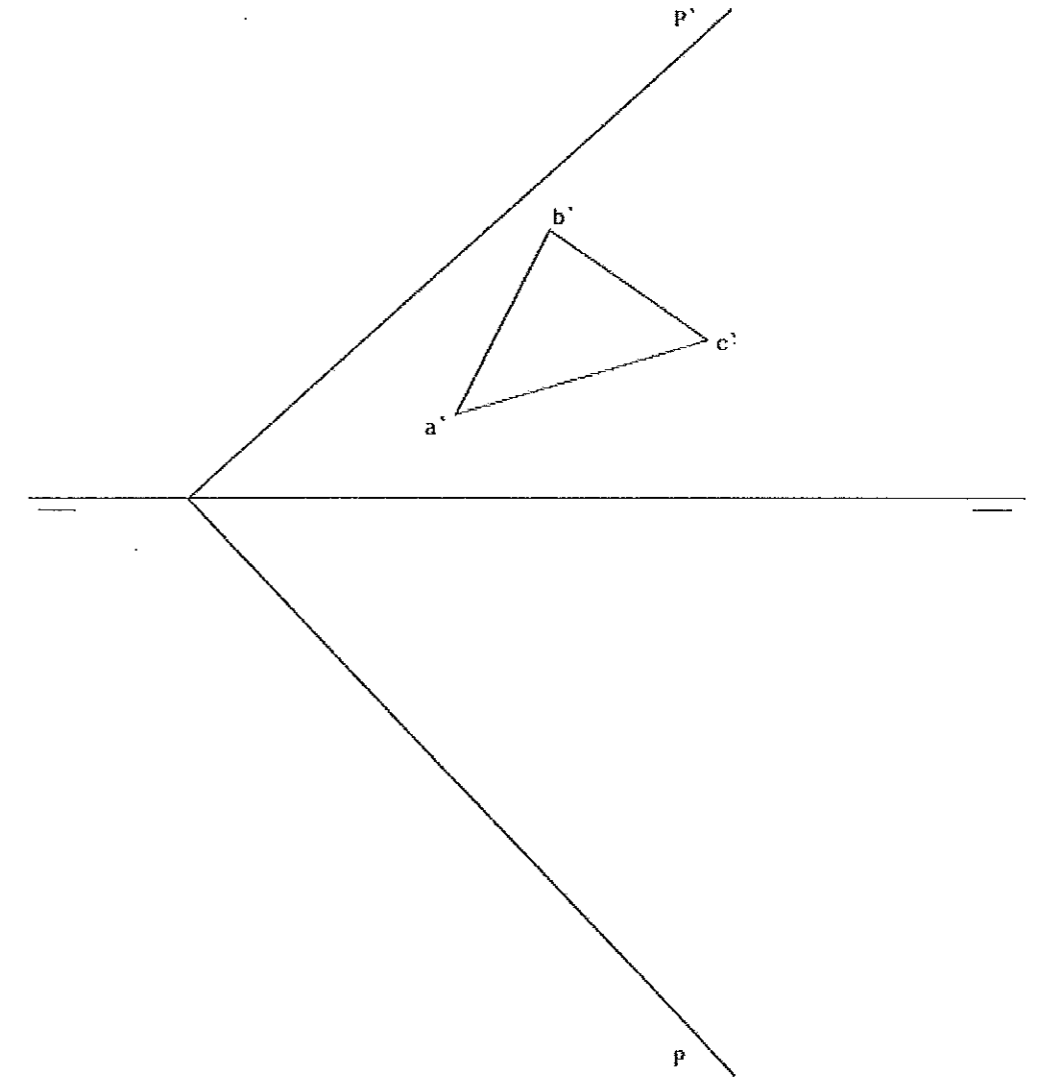
Dibuja a escala 1:1 la figura propuesta, sin borrar las construcciones auxiliares necesarias y marcando los puntos de tangencia.



Ejercicio A3 [Puntuación máxima 1,75 puntos]

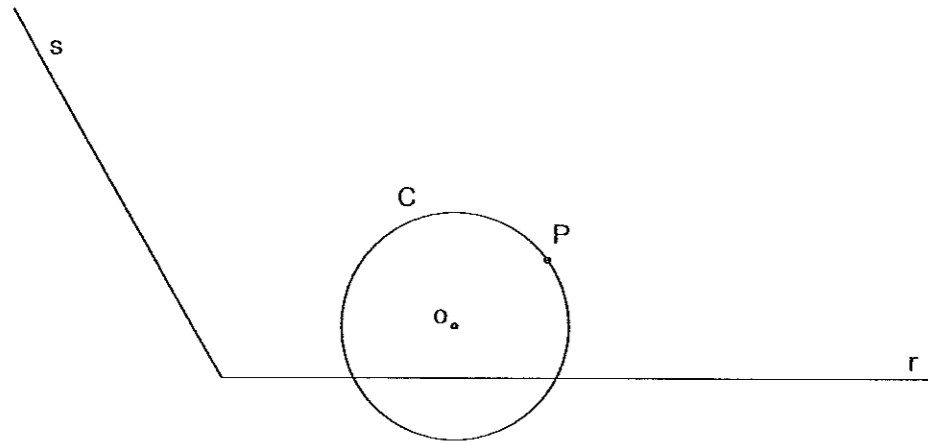
Dada la proyección vertical de un triángulo contenido en el plano P, hallar:

- la proyección horizontal de dicho triángulo.
- la verdadera magnitud del triángulo.
- las proyecciones horizontal y vertical del incentro de dicho triángulo.



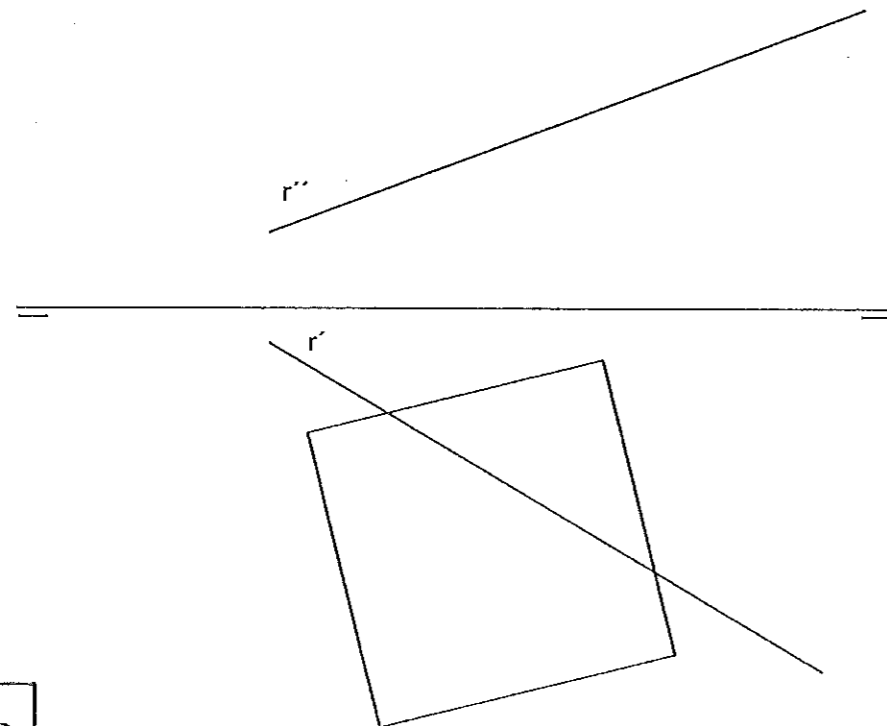
Ejercicio B1 [Puntuación máxima 1,75 puntos]

Dibujar las 2 circunferencias tangentes a la recta r y a la circunferencia C , dado el punto de tangencia P .
Dibujar una circunferencia tangente a la recta s y a la circunferencia C .



Ejercicio B2 [Puntuación máxima 1,75 puntos]

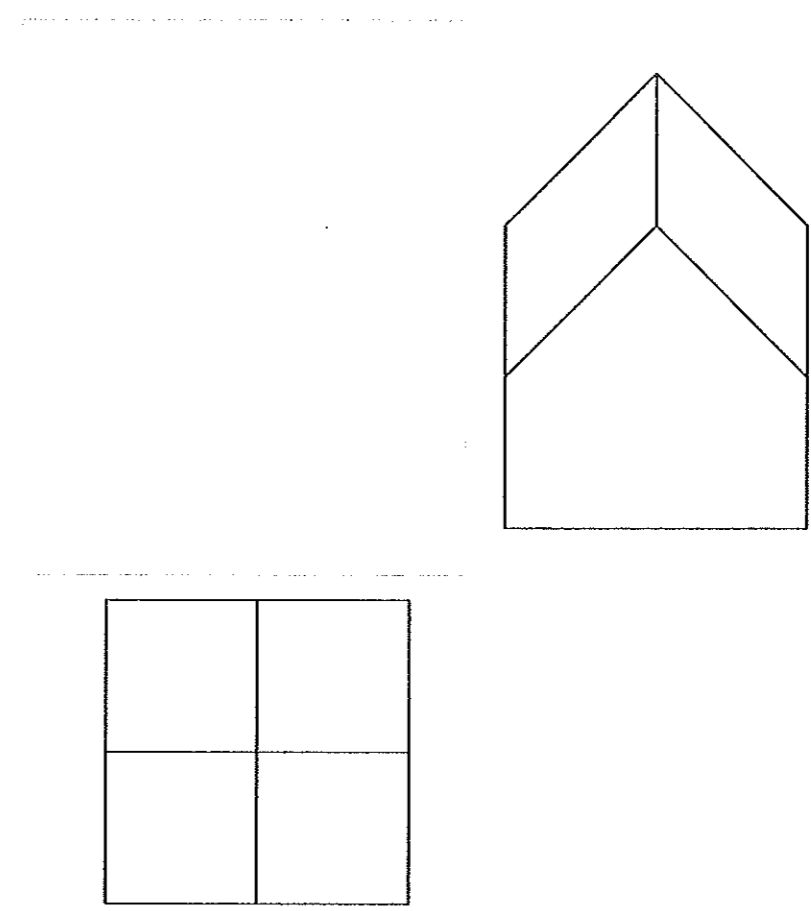
Determinar los 2 puntos de intersección de la recta r con un cubo de lado 40 mm, apoyado en el plano horizontal.
Visualizar la distancia en verdadera magnitud entre ambos puntos.



OPCIÓN B

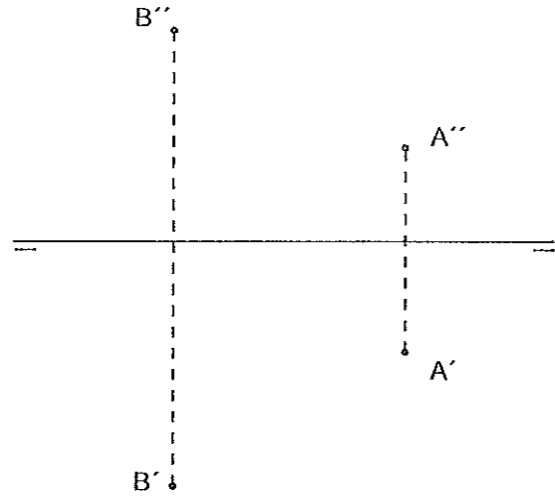
Ejercicio B3 [Puntuación máxima 1,75 puntos]

Dados la planta y el perfil izquierdo de una pieza en diédrico (sistema europeo), dibujar la vista de alzado con aristas vistas y ocultas si las hubiera y hacer una perspectiva de la pieza completa a mano alzada.



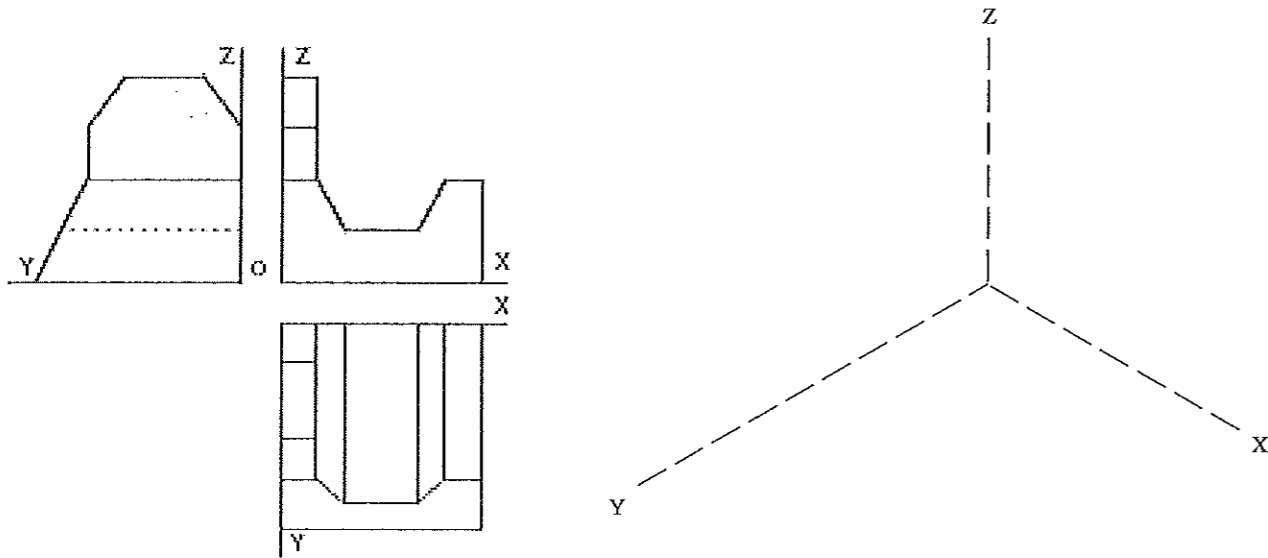
Ejercicio A4 [Puntuación máxima 3,25 puntos]

Los puntos A y B definen una arista de un tetraedro regular. El vértice C está en el plano horizontal. Representar el cuerpo en el primer diedro.



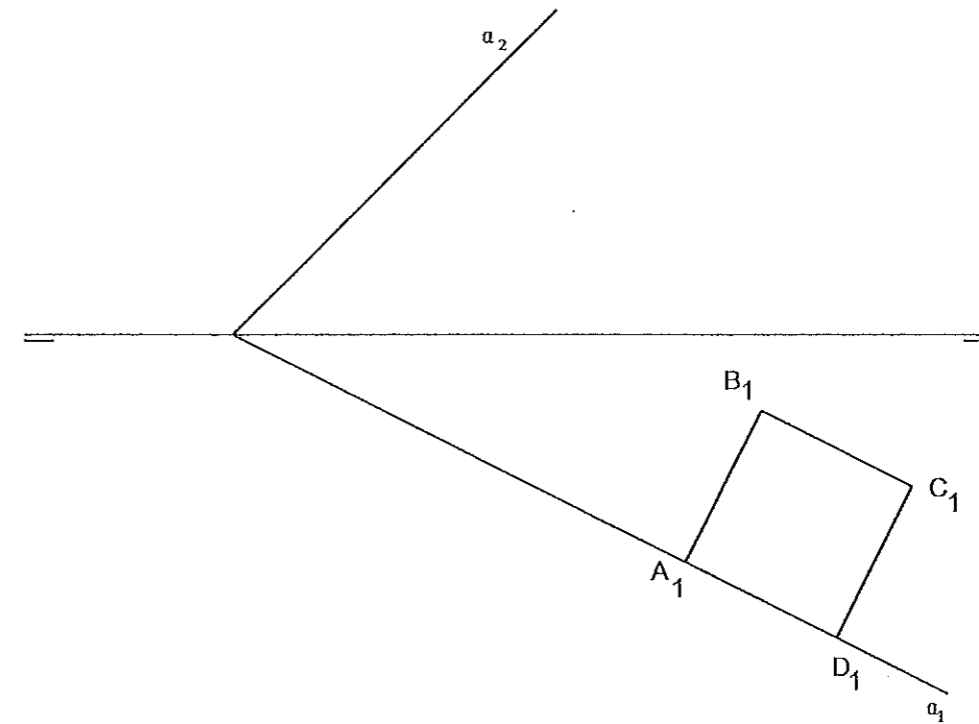
Ejercicio A5 [Puntuación máxima 3,25 puntos]

Dadas las proyecciones diédricas de una pieza a escala 1:1, dibujar a escala 3:2 la PERSPECTIVA ISOMÉTRICA tomando medidas directamente del dibujo y sin aplicar coeficiente de reducción. Respetad el sistema de ejes propuesto. (Aristas vistas y ocultas)



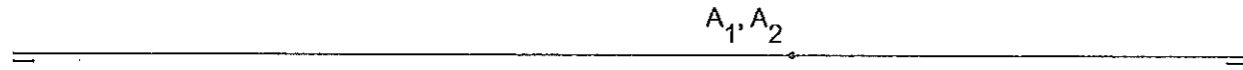
Ejercicio A6 [Puntuación máxima 3,25 puntos]

Dados el plano alpha y la base ABCD de una pirámide regular de altura 40 mm apoyada en el P.H., determinar:
- la proyección vertical de la pirámide.
- las proyecciones horizontal y vertical que produce el plano alpha sobre la pirámide.
- verdadera magnitud de dicha sección.



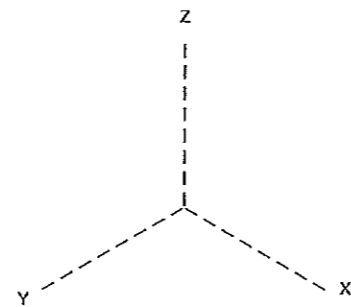
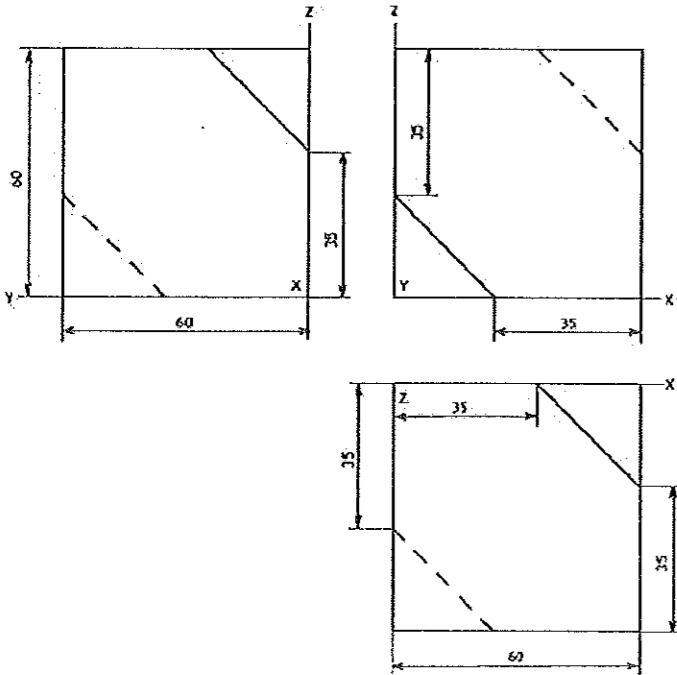
Ejercicio B4 [Puntuación máxima 3,25 puntos]

Representar un tetraedro regular que tiene 40 mm de arista. La cara A,B,C está apoyada en el plano horizontal. La arista A,B forma 15° con la línea de tierra y el vértice C pertenece al primer cuadrante. Hallar:
- la proyección horizontal y vertical del tetraedro.
- si M es el punto medio de la arista AC, determinar las trazas del plano que pasando por M produce como sección al tetraedro un triángulo equilátero.



Ejercicio B5 [Puntuación máxima 3,25 puntos]

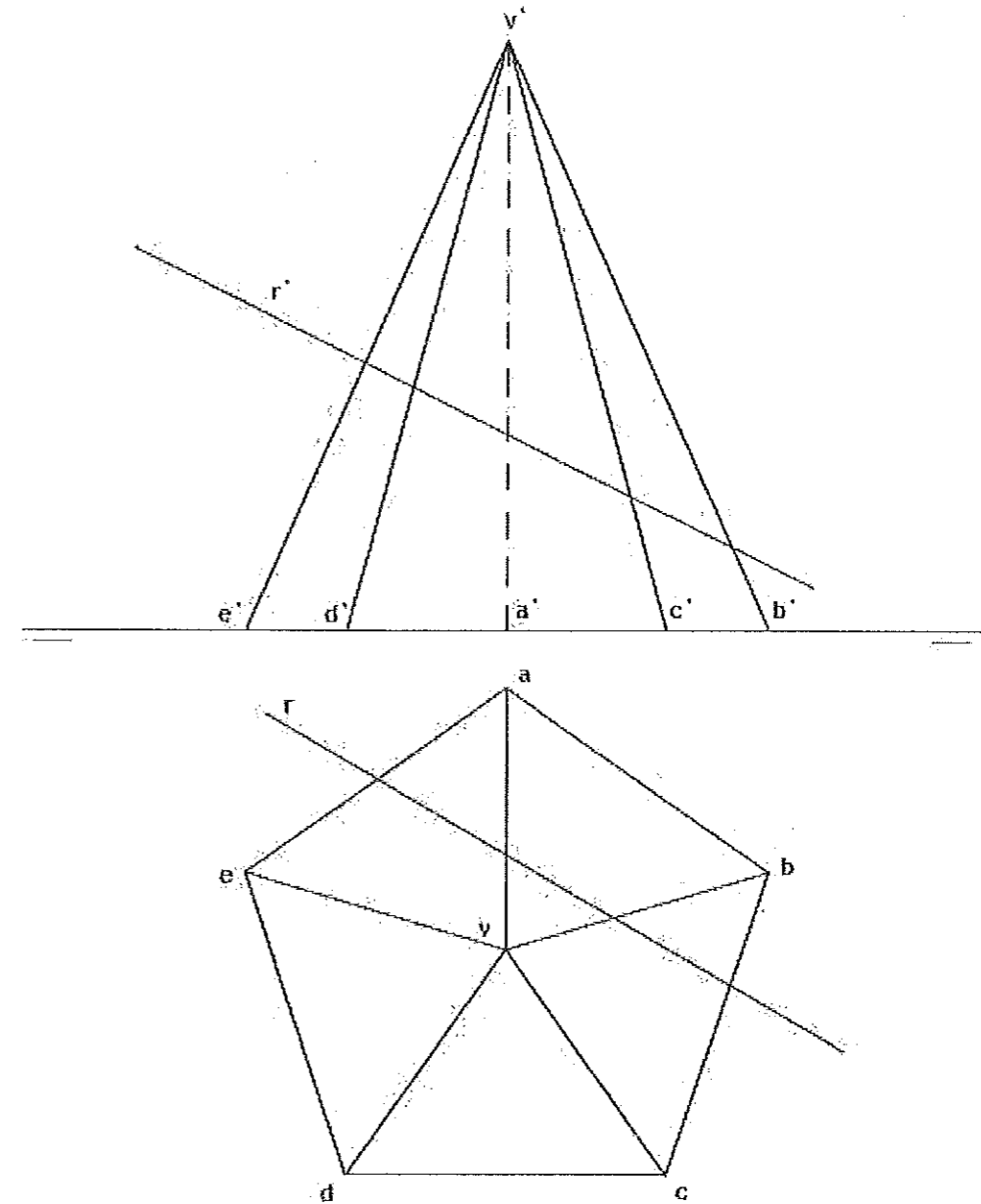
Dadas las vistas en diédrico de una pieza, dibujar la perspectiva isométrica de la misma a escala 4:5 y sin considerar coeficientes de reducción. Representar aristas vistas y ocultas.



Ejercicio B6 [Puntuación máxima 3,25 puntos]

Dada la pirámide pentagonal regular, hallar:

- el ángulo que forma la arista EV con el plano horizontal de proyección.
- los puntos de intersección de la recta r , con la pirámide.
- la distancia en verdadera magnitud entre dichos puntos.







CRITERIOS ESPECÍFICOS DE CORRECCIÓN

Generales:

El alumno deberá estar capacitado para representar objetos espaciales geométricos básicos a través de sus proyecciones en el plano y viceversa.

Específicos:

La puntuación de cada ejercicio estará compuesta por la suma obtenida de la calificación de los aspectos siguientes:

A) Sobre el proceso y la solución:

- 80%: se otorgará cuando el proceso y el resultado final sean correctos.
- Hasta un 70%: se otorgará cuando el proceso sea correcto pero el resultado final incorrecto.

B) Sobre el resultado final :

- 20% se otorgará en base la seguridad en los trazos, ausencia de tachaduras, precisión, proporción y distribución del espacio, limpieza y explicaciones cuando proceda.

La suma aritmética de la puntuación obtenida en cada ejercicio, con precisión de dos decimales, constituirá la calificación global.

