

ESTRUCTURA DE LA PRUEBA

Se entrega al alumno un único examen con 10 preguntas de igual valoración (2 puntos/pregunta).

El alumno debe cumplimentar como máximo 5 preguntas, elegidas libremente entre las 10 propuestas.

- Las tres primeras preguntas están dirigidas a evaluar estándares de aprendizaje del bloque 1.
- Las cinco siguientes preguntas persiguen evaluar estándares de aprendizaje del bloque 2.
- Las dos últimas preguntas persiguen evaluar estándares de aprendizaje del bloque 3.

CRITERIOS GENERALES DE CORRECCIÓN

El alumno deberá estar capacitado para representar objetos espaciales geométricos básicos a través de sus proyecciones en el plano y viceversa.

OBJETIVOS:

- Valorar conocimientos, habilidades y destrezas en el dibujo técnico de bachillerato como lenguaje gráfico universal que es, valorando la necesidad de conocer sus normas para comprender la información empleada en los estudios tecnológicos, científicos y artísticos.
- Valorar la importancia que tiene el correcto acabado y presentación del dibujo en lo referido a la diferenciación de los distintos trazos que lo configuran, la exactitud de los mismos, la limpieza y cuidado del soporte.

PRUEBAS DE EVALUACIÓN DE BACHILLERATO PARA EL ACCESO A LA UNIVERSIDAD

Materia:

Fecha:

Número de examen

Etiqueta del estudiante

Notas parciales

	Primer corrector	Segundo corrector	Tercer corrector
1			
2			
3			
4			
5			
6			
7			
8			
9			
10			
11			
12			
13			
14			
15			

Calificación

Primer corrector	Segundo corrector	Tercer corrector

INSTRUCCIONES PARA EL ESTUDIANTE

Pegue una de sus etiquetas identificativas en el cuadro 'Etiqueta del estudiante' de esta página y otra en el de la parte superior izquierda de la última página.

Cumplimente en la parte superior de esta página la fecha y denominación del ejercicio que va a realizar.

Realice el ejercicio en las páginas interiores destinadas a este fin.

No identifique ni firme el examen.

Si ha olvidado o extraviado las etiquetas identificativas diríjase a un miembro del tribunal.

PREGUNTA 1 (2 puntos)

Una vista frontal de una arandela se compone de dos circunferencias concéntricas, una interior y otra exterior.
Dibujar la arandela, con las siguientes condiciones:

- la circunferencia exterior es tangente a la recta t
- la circunferencia interior tiene 20 mm menos de radio que la exterior y pasa por los puntos A y B
- dibujar las dos soluciones posibles



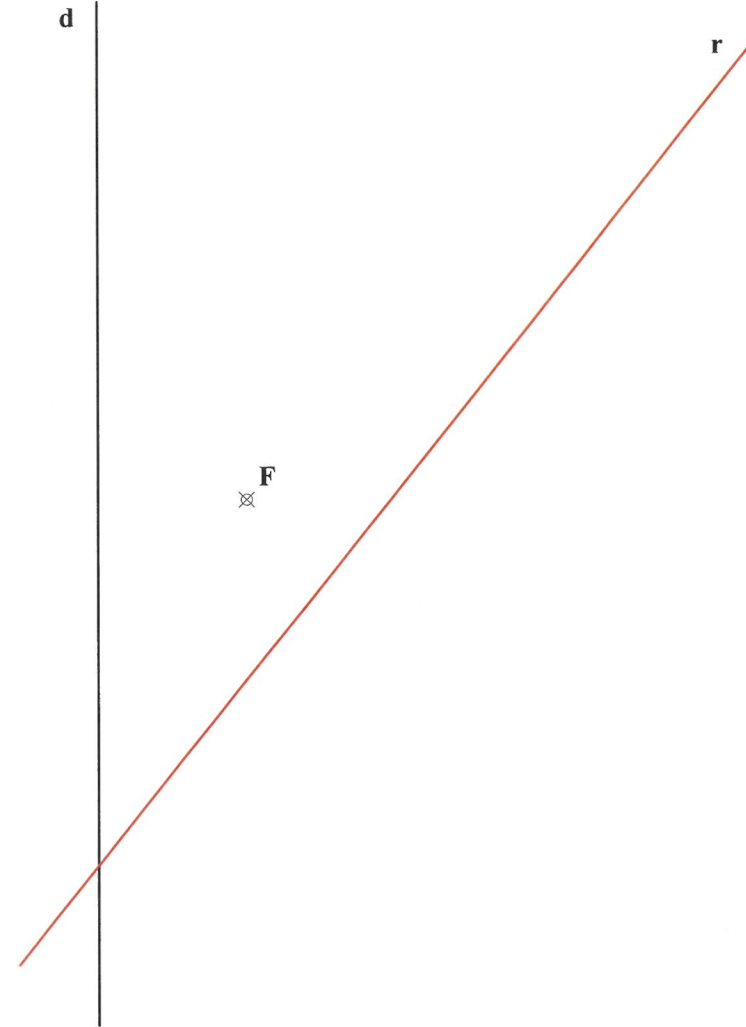
⊗ A

⊗ B

t

PREGUNTA 2 (2 puntos)

Hallar, sin dibujar la parábola, los puntos de intersección de la recta r con la parábola definida por su directriz (d) y su foco (F).
Hallar las tangentes desde dichos puntos a la parábola.

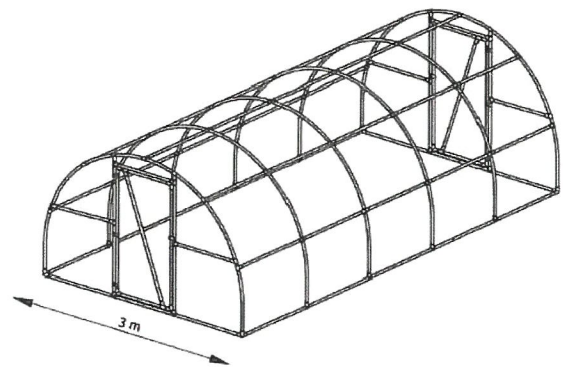


PREGUNTA 3 (2 puntos)

Un túnel-invernadero para el cultivo de hortalizas tiene una sección transversal de forma semielíptica, siendo su anchura total en el suelo de 3 metros. Se sabe que la altura máxima dentro del túnel es de 2,5 metros .

Dibujar una sección transversal semielíptica de dicho túnel, con al menos 9 puntos y posicionar claramente uno de los focos.

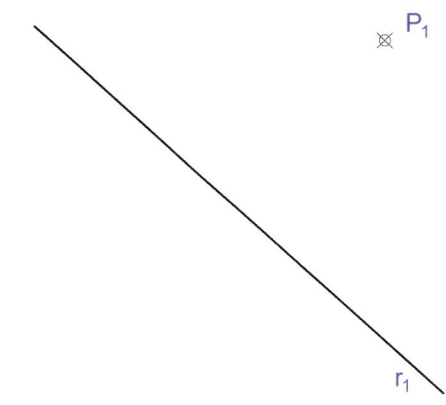
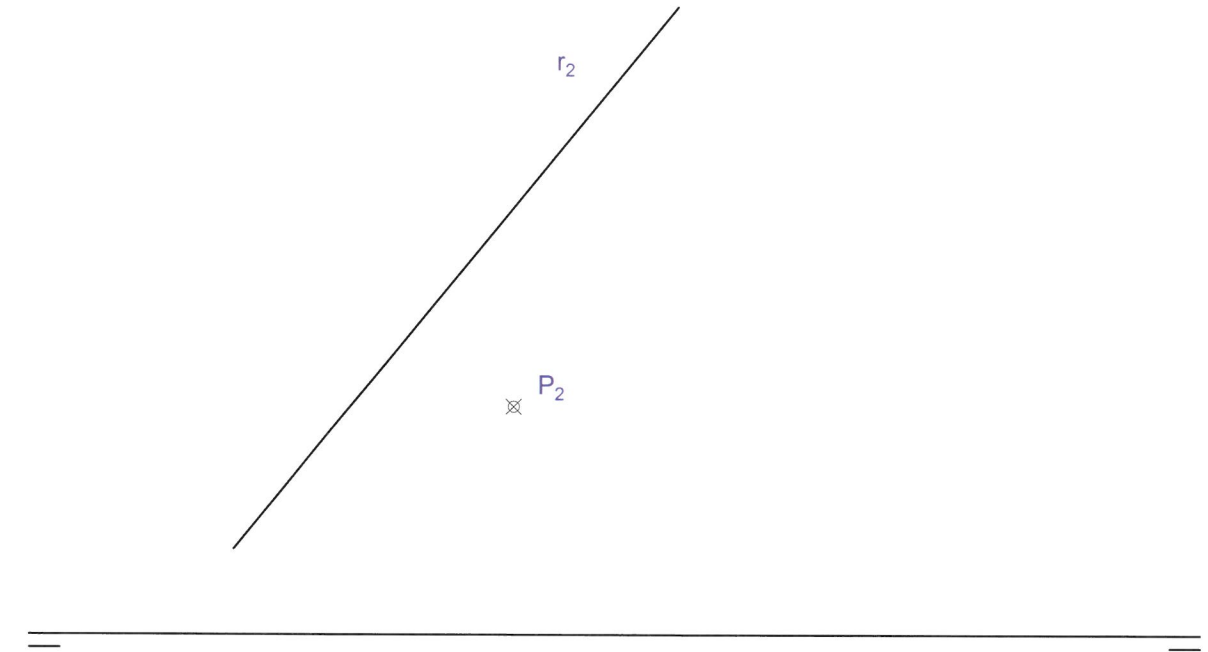
Dibujar dicha sección semielíptica a una escala adecuada, aprovechando el espacio disponible e indicar dicha escala en el dibujo.



PREGUNTA 4 (2 puntos)

Dadas las proyecciones horizontal y vertical de la recta r y del punto P:

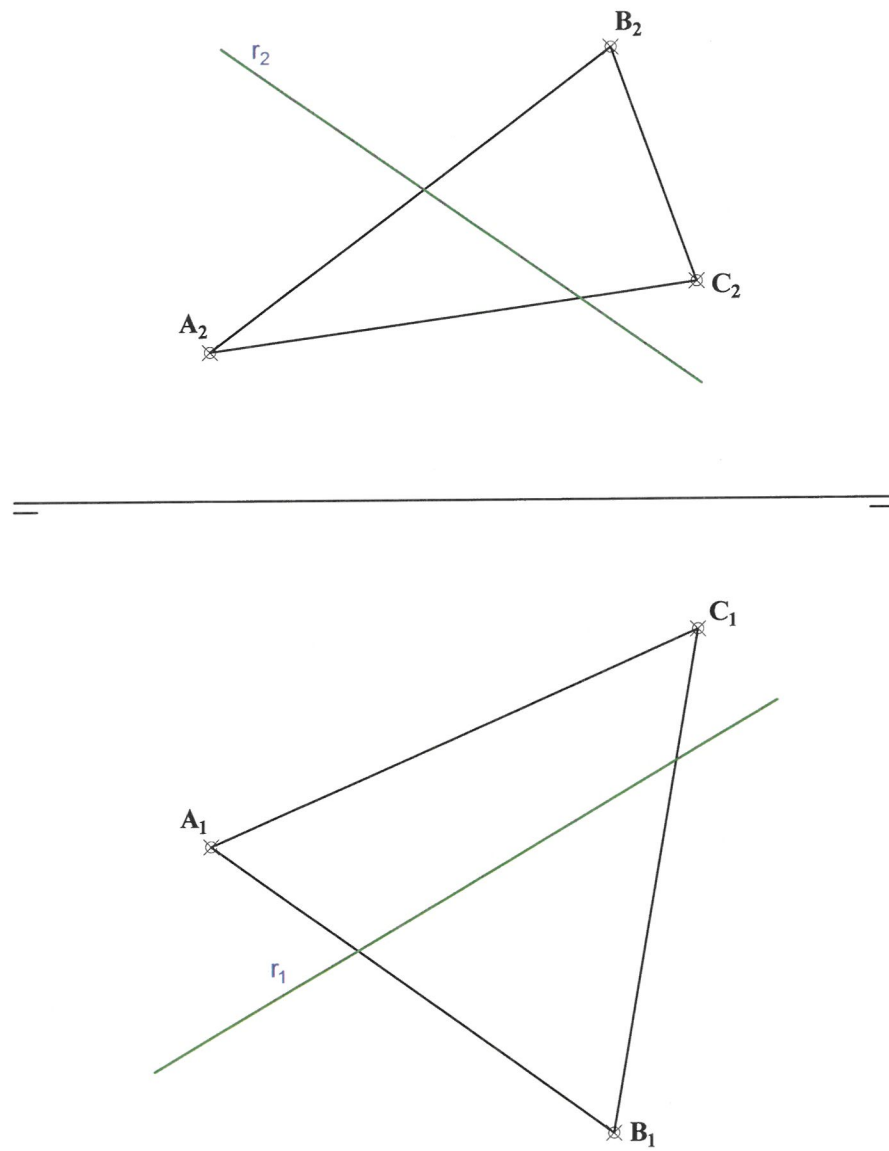
- trazar por el punto P el plano α perpendicular a la recta r. [1 punto]
- hallar el punto de intersección entre la recta r y el plano α hallado.[1 punto]



PREGUNTA 5 (2 puntos)

Dado el triángulo ABC, representado por sus proyecciones horizontal y vertical, y la recta r. Se pide:

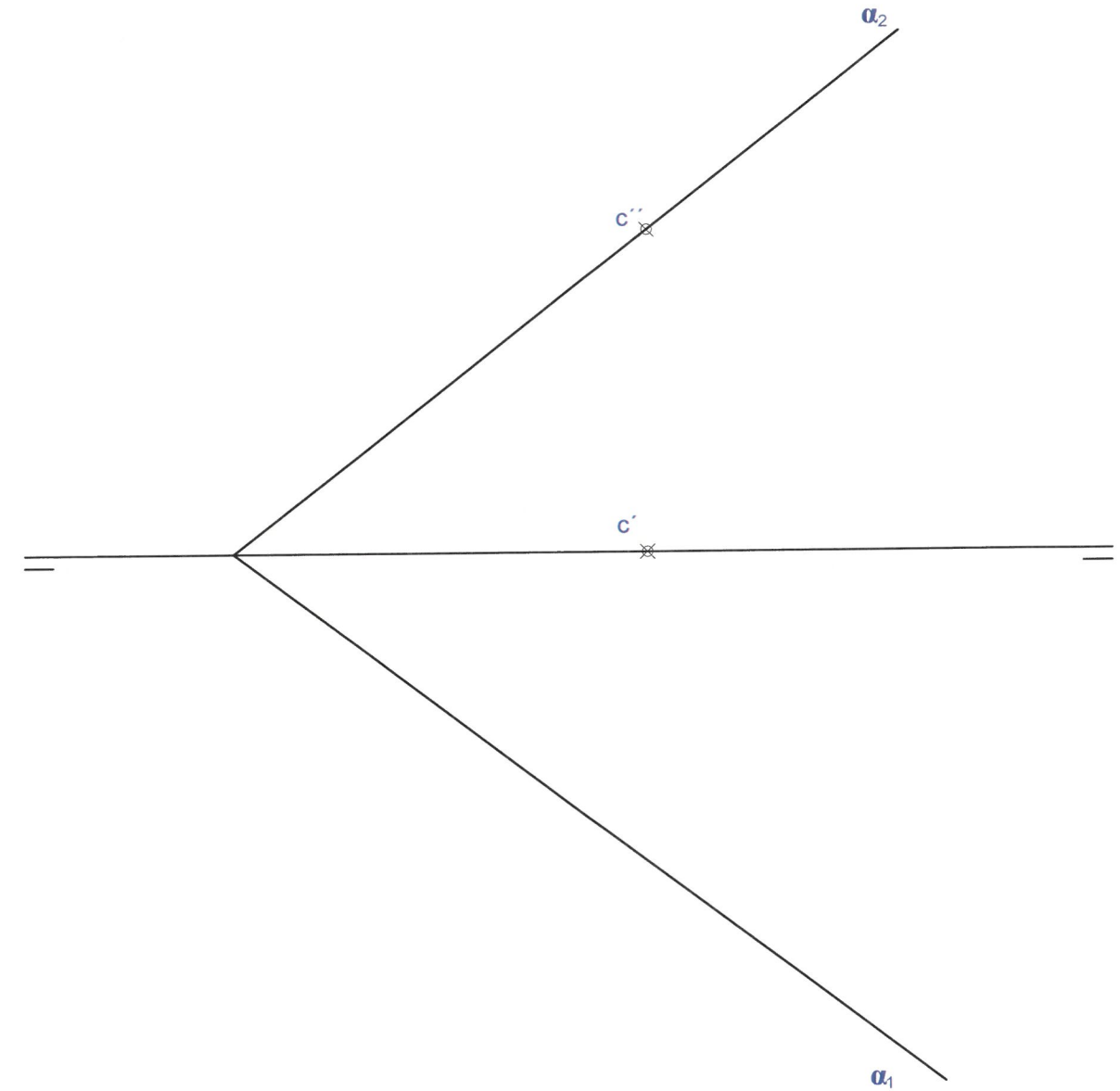
- hallar la intersección de la recta r con el plano triangular ABC. [0,5 puntos]
- dibujar en dicho triángulo un hexágono regular de lado 18 mm, cuyo centro sea el punto intersección hallado anteriormente. Y trasladar los vértices del hexágono a las proyecciones horizontal y vertical. [1,5 puntos]



PREGUNTA 6 (2 puntos)

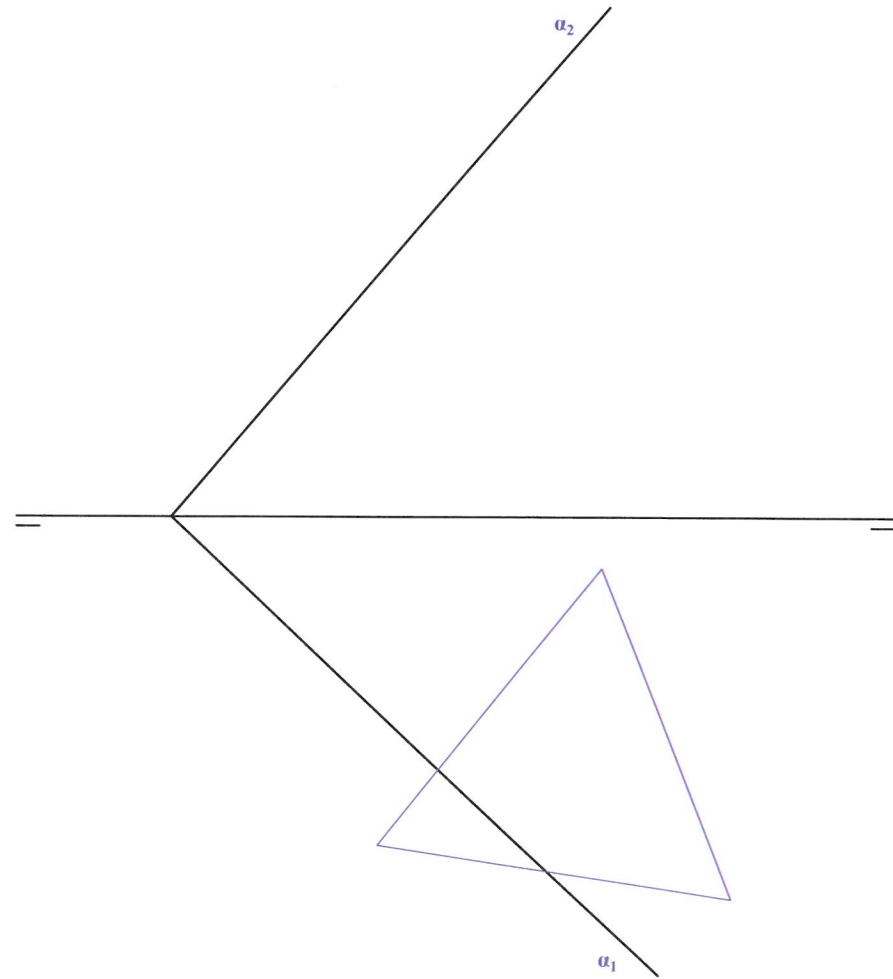
Representar las proyecciones horizontal y vertical de un cubo de 50 mm de arista, apoyado en una de sus caras en el plano α dado por sus trazas. Tener en cuenta lo siguiente:

- El punto C es un vértice del cubo
- Una arista que pasa por C y se apoya en el plano α , es horizontal
- El cubo está íntegramente en el primer cuadrante



PREGUNTA 7 (2 puntos)

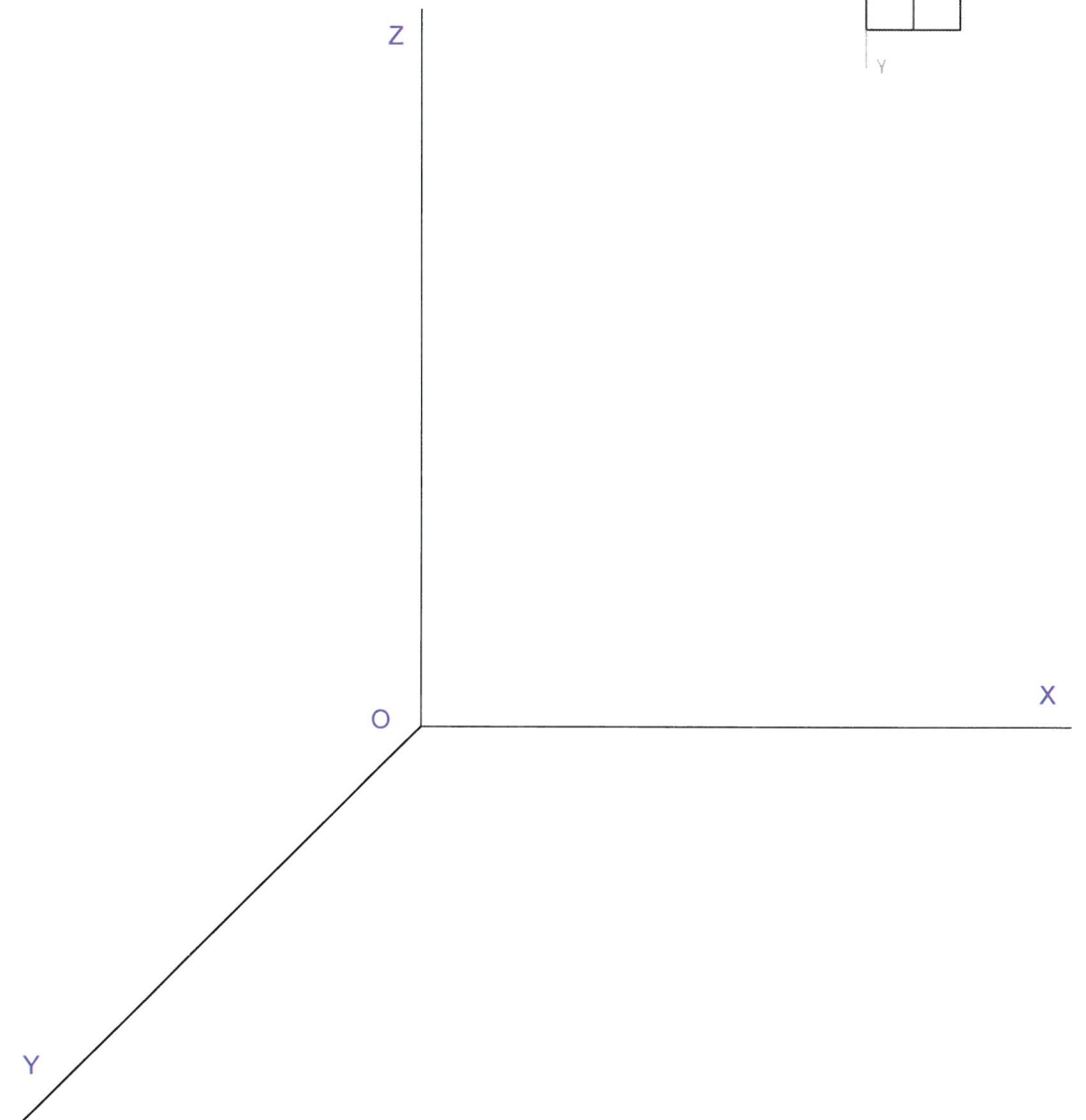
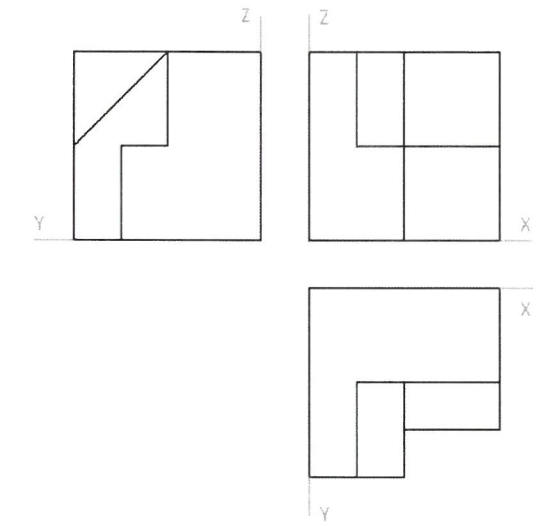
Hallar la verdadera magnitud de la sección oblicua generada por el plano α sobre el prisma recto de base triangular apoyado en el suelo y de 45 mm de altura, representado sólo por su proyección horizontal.



PREGUNTA 8 (2 puntos)

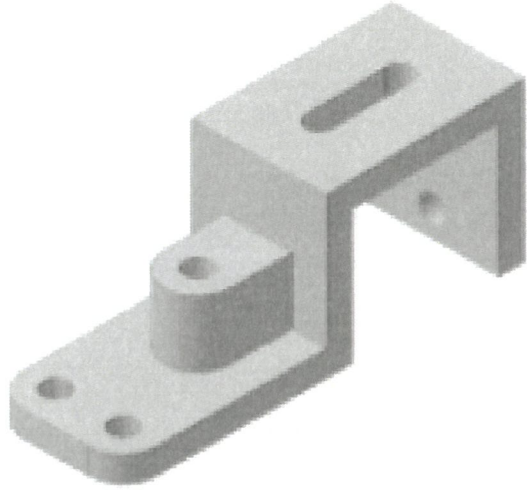
Dadas las vistas de planta, alzado y lateral derecho de una pieza, en sistema europeo (primer diedro), y representada a escala 1:3, se pide:

- Dibujar la perspectiva caballera a escala 1:1, tomando las medidas directamente del dibujo y sin aplicar coeficientes de reducción.



PREGUNTA 9 (2 puntos)

A mano alzada y manteniendo las proporciones, croquizar la vistas diédricas necesarias de la pieza dada, aplicar cortes y acotar (sólo líneas de cota). Todos los agujeros y hendiduras son pasantes.



PREGUNTA 10 (2 puntos)

Dada una pieza por su representación isométrica (sin coeficientes de reducción), dibujar las vistas diédricas de planta, alzado y vista lateral izquierda (según el sistema europeo de proyección), tomando medidas directamente de la figura. Realizar la acotación completa siguiendo las normas UNE.

