



ESTRUCTURA DE LA PRUEBA

Se entrega al alumno un único examen con 10 preguntas de igual valoración (2 puntos/pregunta).

El alumno debe cumplimentar como máximo 5 preguntas, elegidas libremente entre las 10 propuestas.

- Las tres primeras preguntas están dirigidas a evaluar estándares de aprendizaje del bloque 1.
- Las cinco siguientes preguntas persiguen evaluar estándares de aprendizaje del bloque 2.
- Las dos últimas preguntas persiguen evaluar estándares de aprendizaje del bloque 3.

CRITERIOS GENERALES DE CORRECCIÓN

El alumno deberá estar capacitado para representar objetos espaciales geométricos básicos a través de sus proyecciones en el plano y viceversa.

OBJETIVOS:

- Valorar conocimientos, habilidades y destrezas en el dibujo técnico de bachillerato como lenguaje gráfico universal que es, valorando la necesidad de conocer sus normas para comprender la información empleada en los estudios tecnológicos, científicos y artísticos.
- Valorar la importancia que tiene el correcto acabado y presentación del dibujo en lo referido a la diferenciación de los distintos trazos que lo configuran, la exactitud de los mismos, la limpieza y cuidado del soporte.



PRUEBAS DE EVALUACIÓN DE BACHILLERATO PARA EL ACCESO A LA UNIVERSIDAD

Materia:

Fecha:

Número de examen

Etiqueta del estudiante

Notas parciales			
	Primer corrector	Segundo corrector	Tercer corrector
1			
2			
3			
4			
5			
6			
7			
8			
9			
10			
11			
12			
13			
14			
15			

INSTRUCCIONES PARA EL ESTUDIANTE

Pegue una de sus etiquetas identificativas en el cuadro 'Etiqueta del estudiante' de esta página y otra en el de la parte superior izquierda de la última página.

Cumplimente en la parte superior de esta página la fecha y denominación del ejercicio que va a realizar.

Realice el ejercicio en las páginas interiores destinadas a este fin.

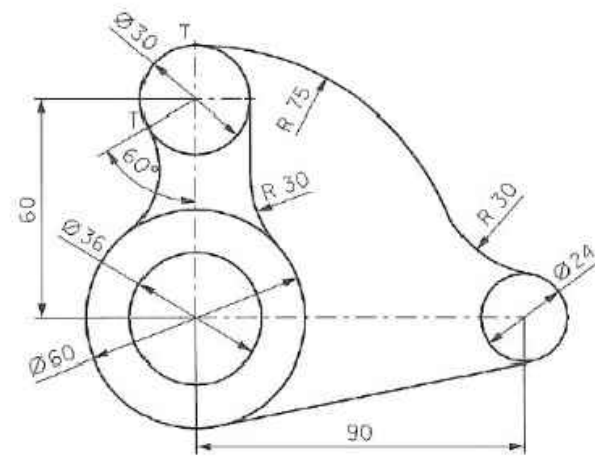
No identifique ni firme el examen.

Si ha olvidado o extraviado las etiquetas identificativas dirijase a un miembro del tribunal.

Calificación		
Primer corrector	Segundo corrector	Tercer corrector

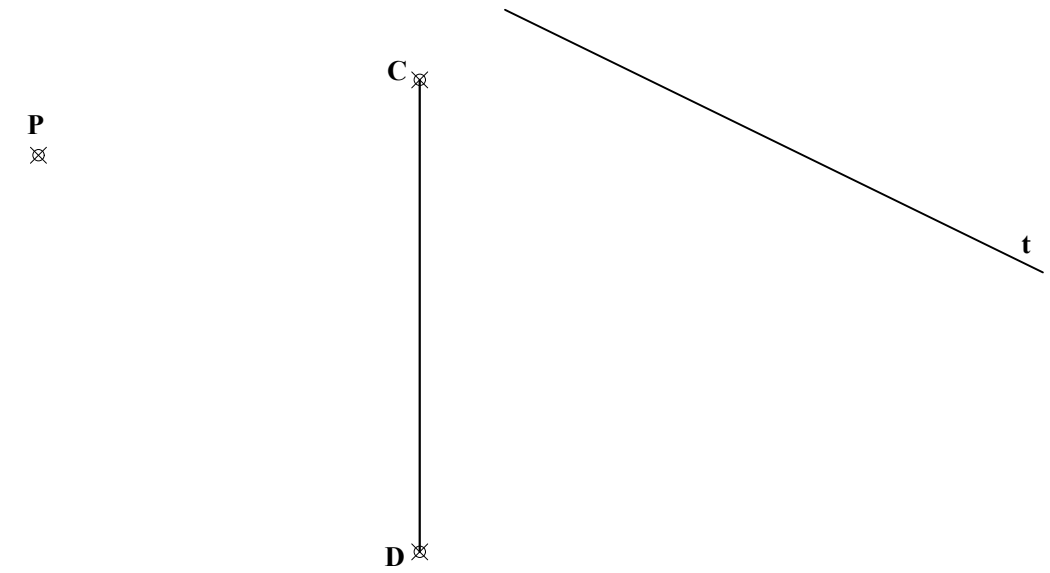
PREGUNTA 1 (2 puntos)

Reproducir la figura dada a escala 1:1, marcando claramente los centros de los arcos y los puntos de tangencia.



PREGUNTA 2 (2 puntos)

Dado un punto **P** de la Elipse, una tangente **t** y el eje menor **CD**, dibujar el punto de tangencia de la elipse con **t**.



PREGUNTA 3 (2 puntos)

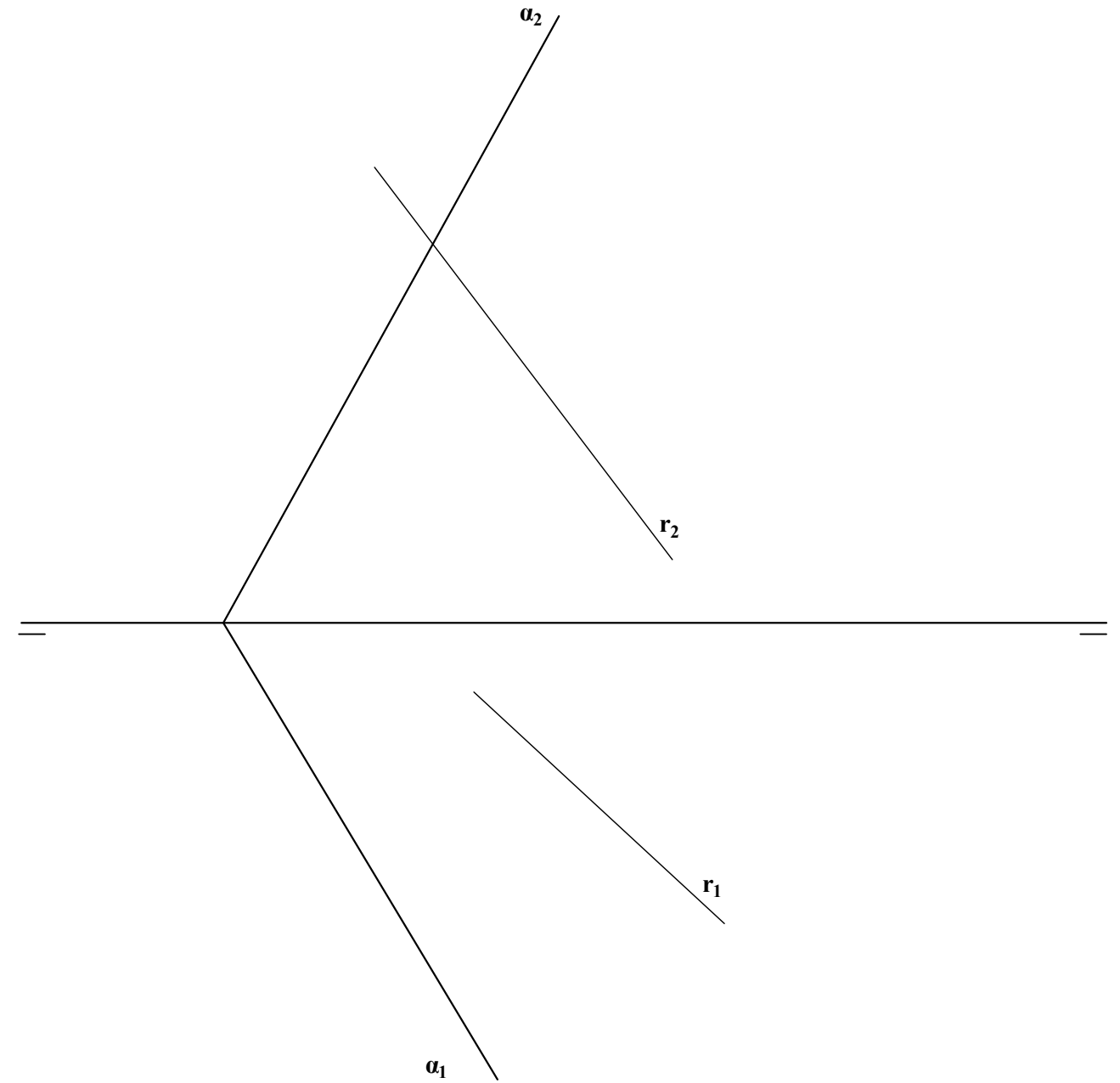
Dados el Foco F y los puntos A y B de una parábola, se pide:

- Dibujar la directriz, el eje y el vértice de la parábola. (de las dos directrices posibles, tomar la inferior)
- Dibujar la parábola, obteniendo dos puntos más a cada lado del eje.
- Traza la tangente a la cónica en los puntos A y B



PREGUNTA 4 (2 puntos)

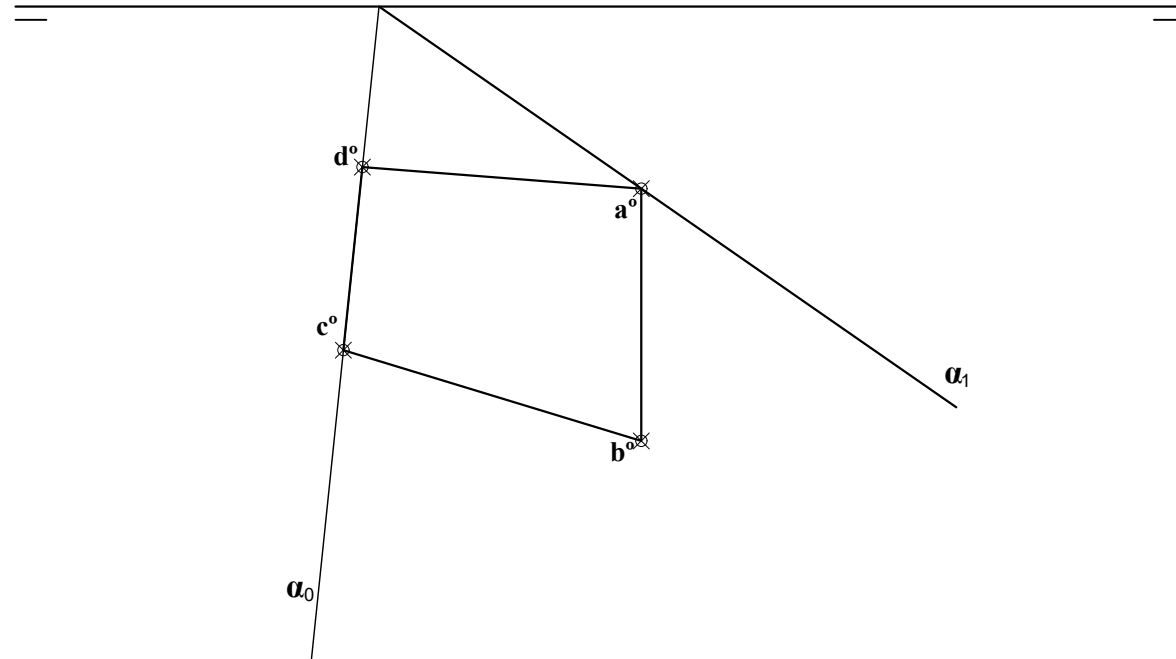
Determinar el ángulo en verdadera magnitud que forman el plano α y la recta r.



PREGUNTA 5 (2 puntos)

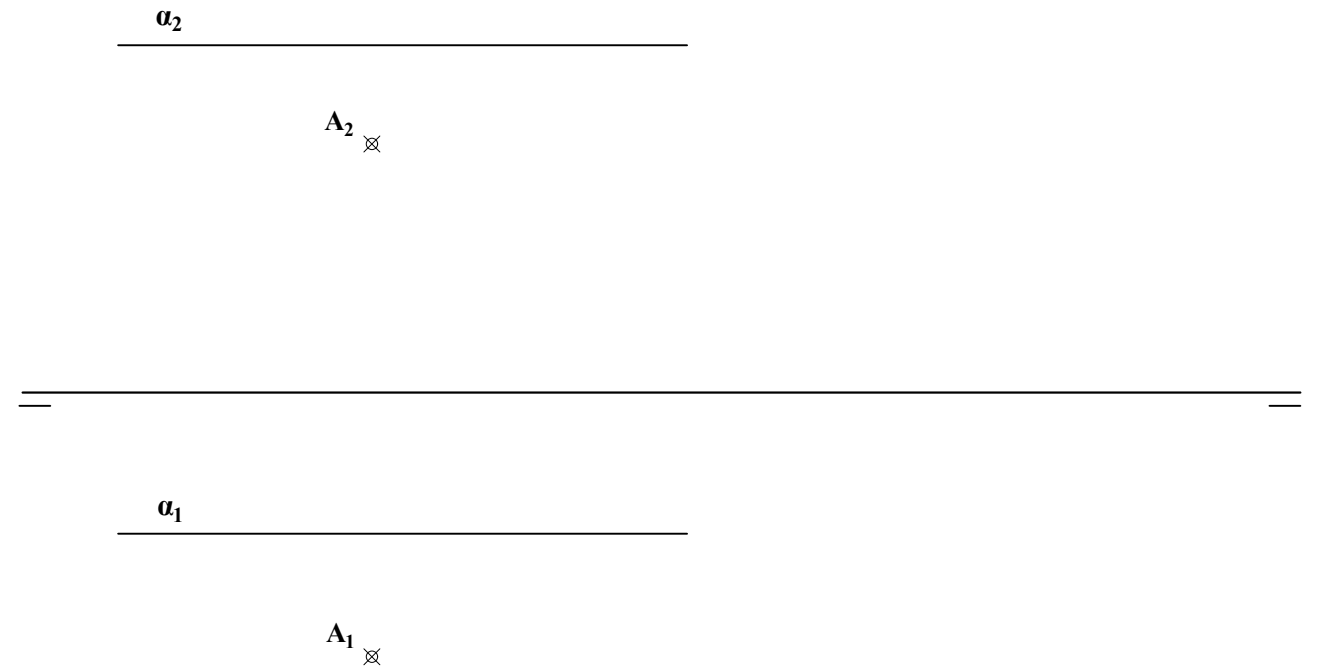
De un plano α se conocen su traza horizontal α_1 y su traza vertical abatida α_0 . También se conoce el abatimiento del polígono ABCD contenido en dicho plano α . Se pide:

1. Dibujar la traza vertical del plano α_2 .
2. Dibujar las proyecciones horizontal y vertical del polígono ABCD.



PREGUNTA 6 (2 puntos)

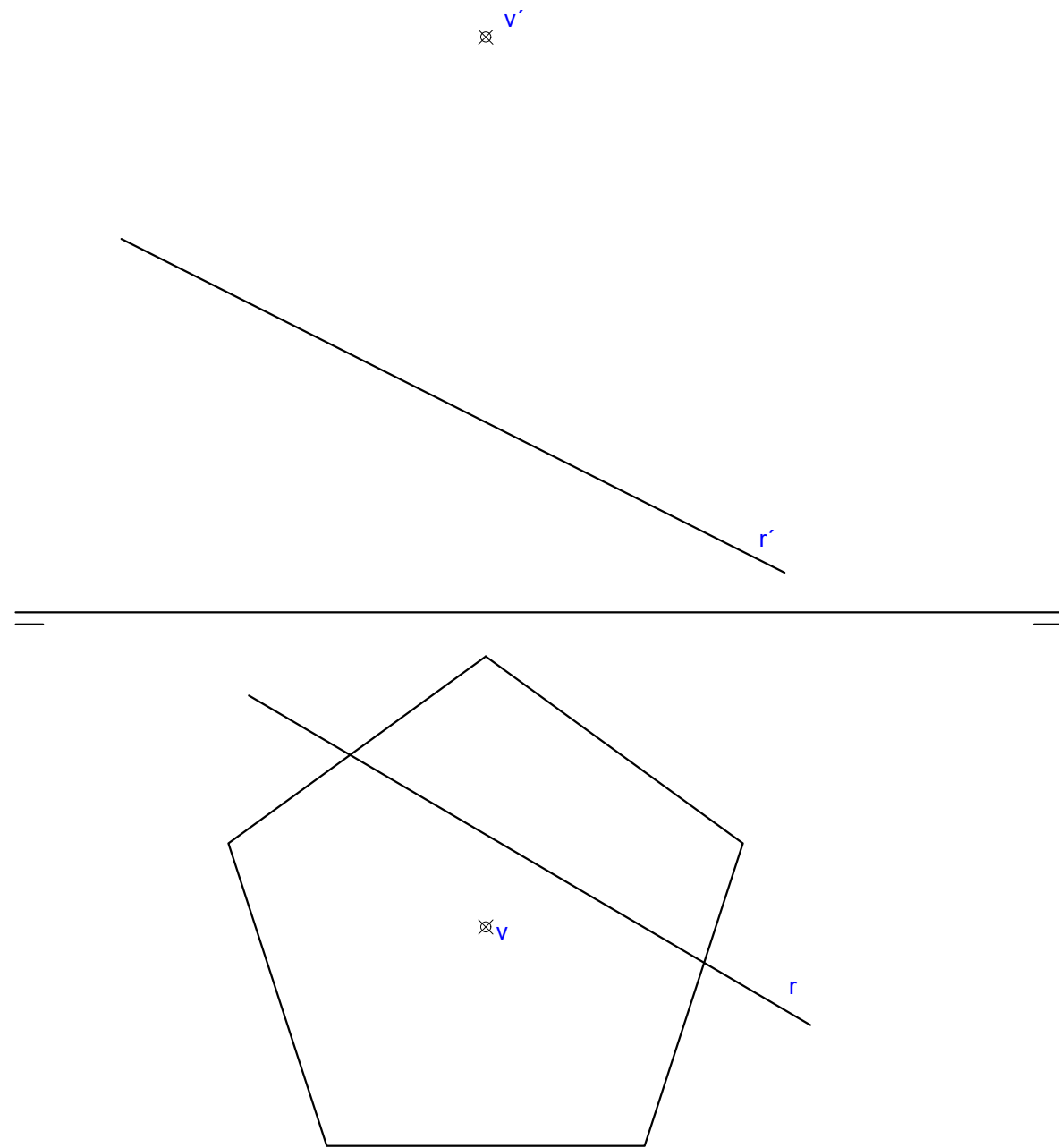
Hallar la distancia en verdadera magnitud desde un punto **A** dado por sus proyecciones horizontal y vertical, hasta el plano α paralelo a la línea de tierra y dado por sus trazas horizontal y vertical. Dibujar también, en proyección horizontal y vertical, una línea cualquiera paralela al plano α , que no sea horizontal y que pase por el punto **A**.



PREGUNTA 7 (2 puntos)

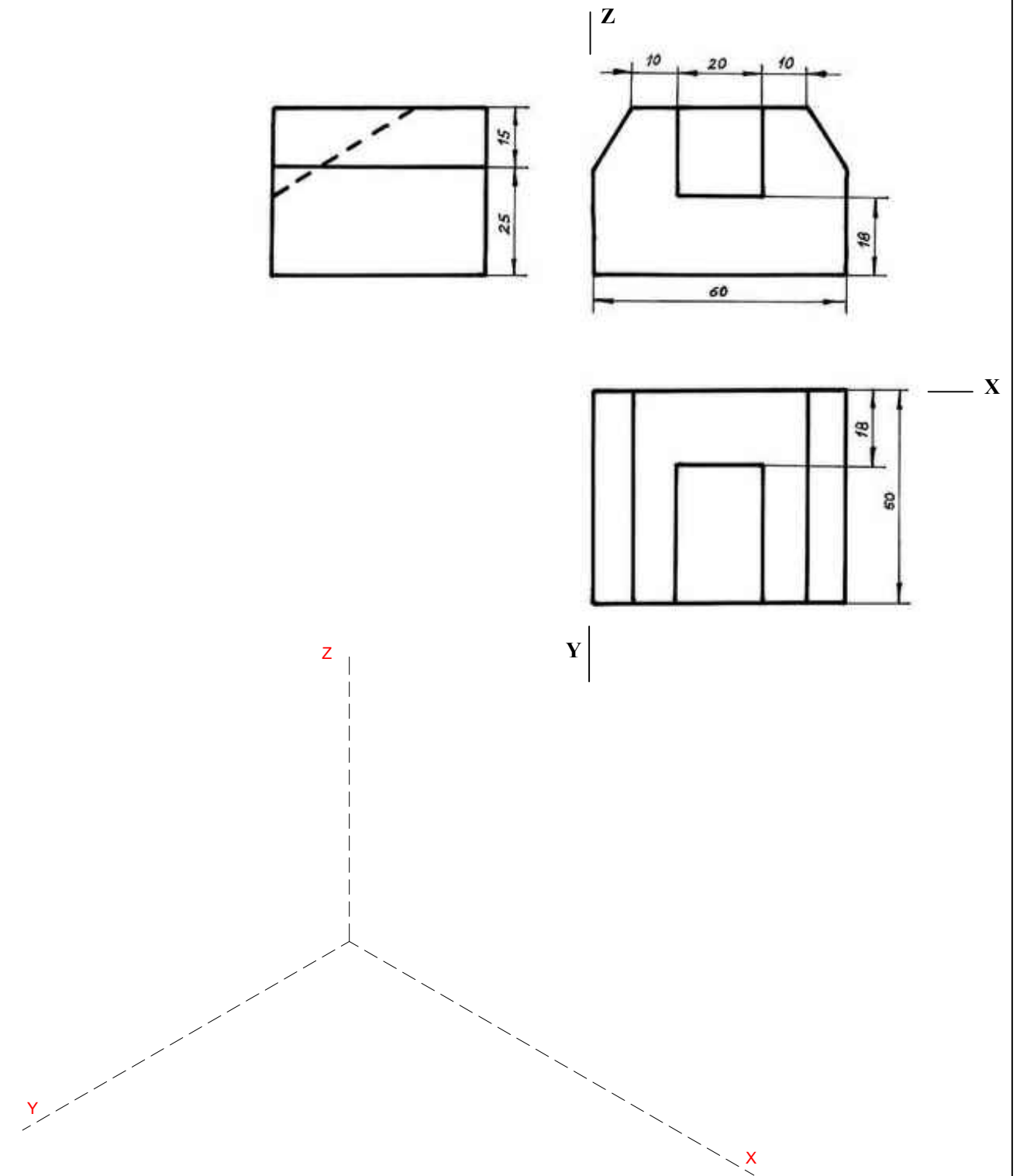
Dada la proyección horizontal de la base pentagonal regular de una pirámide recta y las proyecciones horizontal y vertical de su vértice V. Hallar:

1. La representación completa en planta y alzado de la pirámide recta de base pentagonal.
2. Los puntos de intersección de la recta r con dicha pirámide.
3. Ángulo en verdadera magnitud que forman las caras laterales de la pirámide con el plano horizontal.



PREGUNTA 8 (2 puntos)

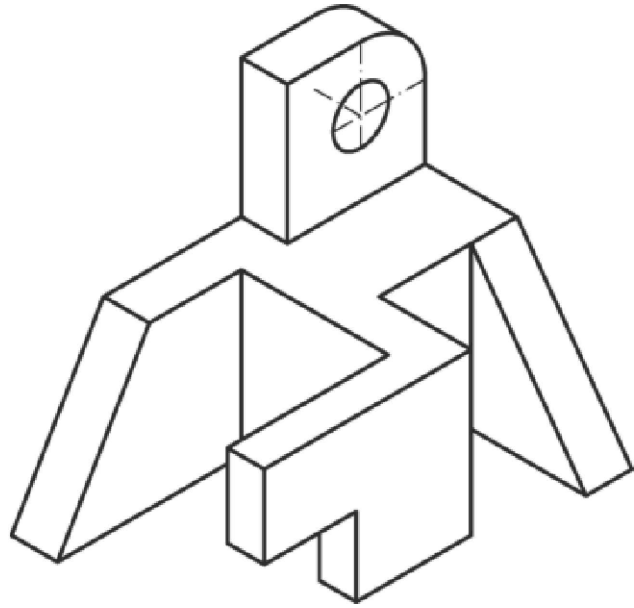
Dadas las vistas diédricas de una pieza, dibujar con instrumentos de dibujo a escala 3:2 la perspectiva isométrica siguiendo la disposición de ejes mostrada. Dibujar aristas vistas y ocultas (no es necesario aplicar coeficientes de reducción)



PREGUNTA 9 (2 puntos)

Dada una pieza por su representación isométrica (sin coeficientes de reducción aplicados), dibujar las vistas diédricas de planta, alzado y vista lateral izquierda (según el sistema europeo de proyección), tomando medidas directamente de la figura.

Realizar la acotación completa siguiendo las normas UNE.



PREGUNTA 10 (2 puntos)

Se muestra una figura afectada por un plano de corte total, ejecutado a lo largo del plano de simetría. Se incluye además una vista en planta de dicha figura, a escala 1:1, con la traza de corte A-A propuesta..

Se pide:

- Dibujar sobre la vista en planta, la vista de alzado, ejecutando en ella el corte propuesto A-A. (Estimar las alturas midiendo directamente en la figura dada)
- Disponer las cotas necesarias en dicho alzado

